

รายงานสรุปผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
 ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 35 คน
 คิดเป็นร้อยละ 30.70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

1. ข้อมูลทั่วไป

ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต	จำนวน (คน)
ครู	1
เจ้าของกิจการ	7
ผู้อำนวยการ/ผู้บังคับบัญชา	11
พนักงาน	1
เพื่อนร่วมงาน	4
ลูกจ้าง	2
หัวหน้างาน	7
หัวหน้าหน่วยงาน	2
รวม	35
ประเภทหน่วยงาน	จำนวน (คน)
หน่วยงานราชการ	16
หน่วยงานเอกชน	17
อื่น ๆ	2
รวม	35
ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงาน	จำนวน (คน)
ตั้งแต่ 1 ปี - 2 ปี	5
ตั้งแต่ 6 เดือน - 1 ปี	23
น้อยกว่า 6 เดือน	7
รวม	35

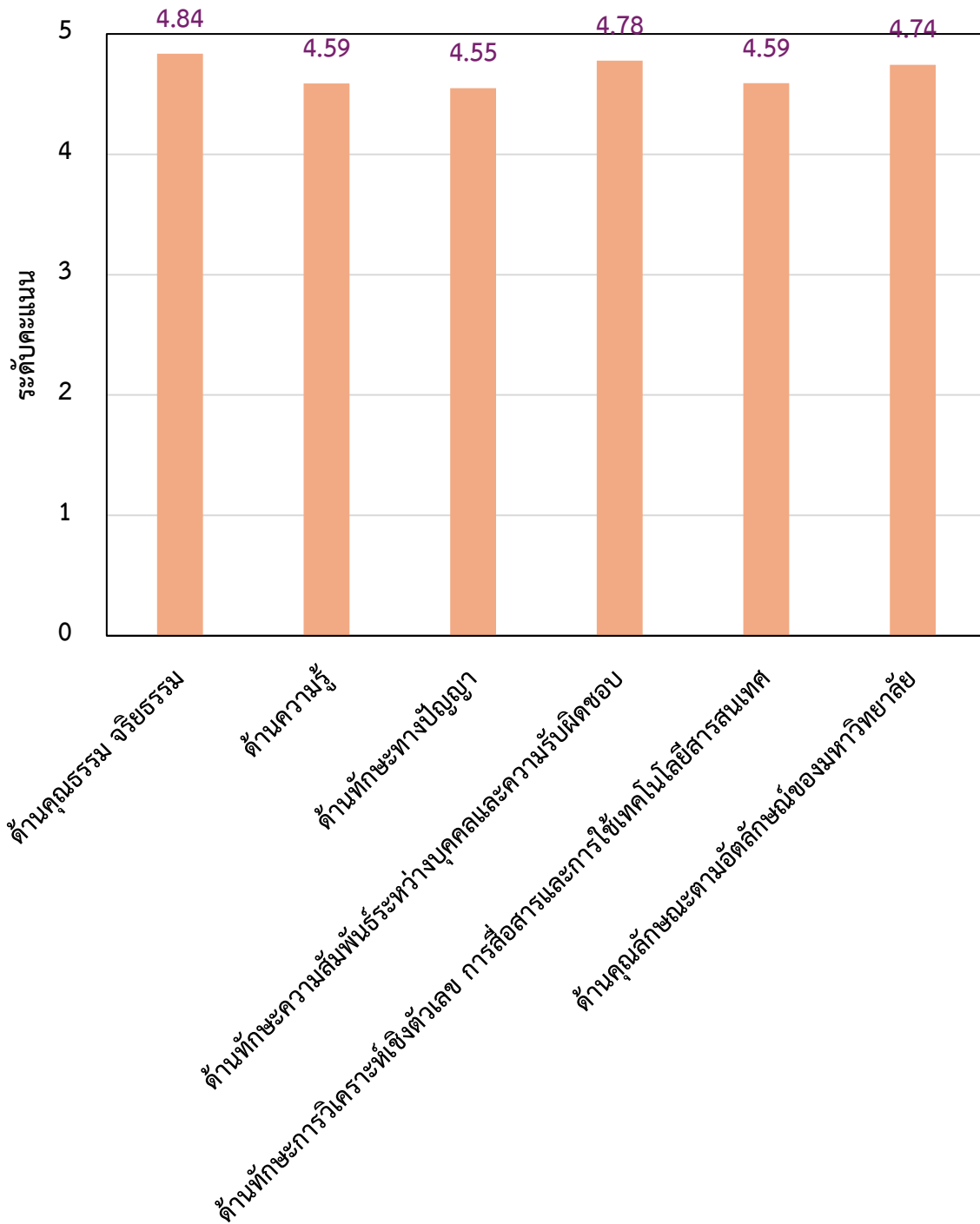
2. ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1.1 มีวินัย และความตรงต่อเวลา	4.74 ± 0.44
1.2 มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และทุ่มเทในการทำงาน	4.89 ± 0.32
1.3 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และศีลธรรมอันดี	4.83 ± 0.38
1.4 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.89 ± 0.32
เฉลี่ย	4.84 ± 0.37
2. ด้านความรู้	
2.1 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย	4.77 ± 0.43
2.2 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	4.14 ± 0.73

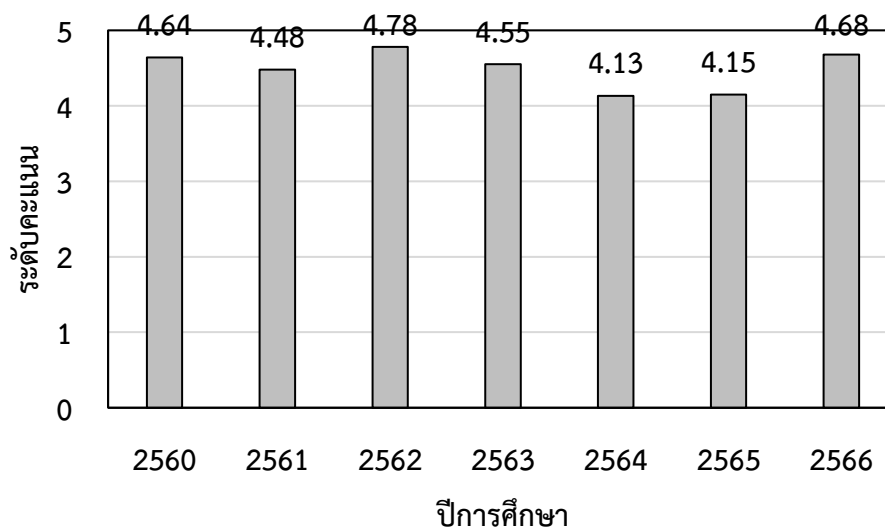
มาตรฐานผลการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน
2.3 มีความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	4.54 ± 0.61
2.4 สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.77 ± 0.43
2.5 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.71 ± 0.52
เฉลี่ย	4.59 ± 0.60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
3.1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	4.43 ± 0.61
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.49 ± 0.66
3.3 มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	4.63 ± 0.49
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใฝ่หาความรู้ใหม่ ๆ	4.66 ± 0.54
เฉลี่ย	4.55 ± 0.58
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1 มีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	4.80 ± 0.41
4.2 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.74 ± 0.44
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้	4.83 ± 0.38
4.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.83 ± 0.38
4.5 มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน	4.69 ± 0.53
เฉลี่ย	4.78 ± 0.44
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1 มีความสามารถในการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4.63 ± 0.55
5.2 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพื่อการแสวงหาความรู้ และติดต่อ สื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4.57 ± 0.56
5.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ สถิติ การใช้ตัวเลข และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4.57 ± 0.65
เฉลี่ย	4.59 ± 0.59
6. ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
6.1 มีความเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือ	4.69 ± 0.53

มาตรฐานผลการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน
6.2 มีความกระตือรือร้นพร้อมจะเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้	4.83 ± 0.38
6.3 มีจิตอาสา และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม	4.83 ± 0.38
6.4 มีความตระหนักและรู้ตัวเองอยู่เสมอ สามารถแยกแยะสิ่งดี สิ่งไม่ดีได้	4.74 ± 0.44
6.5 ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยไม่เบียดเบียน และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	4.80 ± 0.41
6.6 มีความรัก ห่วงแทน ชื่นชม ภาคภูมิใจต่อศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น และสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นได้	4.63 ± 0.49
6.7 เข้าร่วมกิจกรรมตามวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น	4.69 ± 0.47
เฉลี่ย	4.74 ± 0.45
เฉลี่ยรวม	4.68 ± 0.51

ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 35 คน



ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต ปี พ.ศ. 2560-2566



ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและคุณลักษณะบัณฑิต

1. เพิ่มเติมให้ส่วนงานต่าง ๆ ที่นอกเหนืองานสอน การทำเอกสาร งานธุรการในโรงเรียน หรือการทำงาน ฝ่ายวิชาการ กิจกรรมนักเรียนอย่างง่าย ควรมีการปูพื้นให้มากขึ้นกว่านี้ และด้วยระบบการศึกษา ไม่ได้มีแค่ สหรัฏฐ ก็อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมให้ส่วนการศึกษารูปแบบอื่นให้เป็นพื้นฐานมากขึ้น ทั้ง สอศ กศน
2. ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมขาดเรื่องของความเสียสละ จิตอาสาค่อนข้างมาก ควรปลูกฝังการรักการทำงาน การอยู่ร่วมกับสังคมภายนอกให้มากขึ้น
3. นักศึกษามีความพัฒนา เรียนรู้เร็วดี อาจต้องมอบหมายงานที่สำคัญให้ได้เรียนรู้ต่อไป
4. อยากให้เพิ่มทักษะ Excel เยอะๆค่ะ ได้ใช้บ่อยมาก
5. ต้องการให้เพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน
6. เพิ่มเติมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ